

Navn og stilling	Hanne Leth Andersen, professor Susana S. Fernández, post. doc.-stipendiat	
Kontaktoplysninger Institut/afdeling Institution Adresse	Aarhus Universitet Center for Undervisningsudvikling Jens Chr. Skous Vej 3 Bygn. 1451 8000 Århus C	Aarhus Universitet SLK-Institut Jens Chr. Skous Vej 5 Bygn. 1461 8000 Århus C
Titel	Model for en helhedsorienteret sprogidaktik	
Abstract	<p>Vi ønsker i vores oplæg</p> <p>1) kort at skitsere en helhedsorienteret sprogidaktisk model med eksplicit integration og sammentænkning af følgende grundelementer: overordnet sprogsyn, grammatisk beskrivelse, målsprog, tilegnelsessyn, pædagogisk grundholdning, undervisningsrammer, progression, konkrete videns-, færdigheds- og kompetencemål samt eksamen.</p> <p>Det er vores pointe at det ikke er muligt at tænke didaktisk inden for sprogfagene uden at tage stilling til alle disse elementer, og at der skal være en stærk sammenhæng imellem dem for at undervisningen kan lykkes og skabe den ønskede læring.</p> <p>2) på denne baggrund og ud fra to konkrete empiriske undersøgelser vi har foretaget, påviser vi nogle problemer i den eksisterende tilrettelæggelse af sprogundervisningen på forskellige niveauer fra grundskole over gymnasieskole til de videregående uddannelser.</p> <p>a) Fransk og tysk fra grundskole til universitet (Hanne Leth Andersen & Christina Blach)</p> <p>b) Undersøgelse af de sprogstuderendes forventninger til faget grammatik (Susana Fernandez)</p> <p>Vi har i undersøgelserne fokuseret på forholdet mellem mål og arbejdsformer samt forventninger. Det viser sig at der flere steder i systemet kan påvises en manglende forventningsafstemning mellem undervisere og elever/studerende hvilket kan relateres til undervisningens eksplicite mål og eksamensformer.</p>	